Приложение № 4
к образовательной программе высшего образования – программе магистратуры
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(направленность (профиль) «Лидеры научно-технологического образования»)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Публичные выступления в педагогической деятельности»

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 2 з.е.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина (модуль) по выбору (1 из списка) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули), реализуется в 3 семестре.

3. Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся компетенций в области подготовки и проведения публичных выступлений в педагогической деятельности с учетом задач профессиональной коммуникации, особенностей аудитории и содержания образовательного сообщения.

4. Задачи дисциплины (модуля):

– освоение основ публичной речи как средства профессиональной педагогической коммуникации;

– развитие навыков голосового, речевого и композиционного оформления публичного выступления;

– формирование умений взаимодействовать с аудиторией, отвечать на вопросы и участвовать в профессиональном обсуждении;

– совершенствование способности представлять и защищать образовательные, исследовательские и проектные решения в устной форме.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	**Краткое содержание**
Телесное и голосовое оформление публичного выступления.	Публичное выступление как телесно-речевое действие. Голос, дыхание, дикция, темп, пауза, интонация, артикуляция. Поза, жест, движение, взгляд, дистанция и положение в пространстве. Работа с волнением, скованностью и речевым напряжением. Отличие устной речи от чтения подготовленного текста. Средства удержания внимания аудитории в процессе выступления.
Композиция педагогического выступления.	Структура публичного выступления: введение, постановка проблемы, основная часть, аргументация, пример, вывод. Формулирование основного тезиса и логики сообщения. Представление сложного образовательного и научно-технологического содержания в доступной устной форме. Использование примеров, данных, визуальных материалов и слайдов в публичном выступлении. Подготовка выступлений для учебных, профессиональных и экспертных ситуаций.

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Краткое содержание
Взаимодействие с аудиторией в публичной коммуникации.	Контакт с аудиторией как профессиональный навык. Учет реакции слушателей, изменение темпа и способов объяснения. Формулирование вопросов, организация обсуждения, включение участников в коммуникацию. Работа с неожиданными вопросами, возражениями, критикой и затруднениями в процессе выступления. Педагогическая этика публичной речи. Модерация обсуждения, экспертного разбора и проектной сессии.
Публичное представление и защита профессиональных решений.	Основные жанры публичных выступлений в педагогической деятельности: объяснение темы, доклад, презентация проекта, защита образовательной программы, представление индивидуального образовательного маршрута, сообщение по результатам мониторинга. Структура публичной защиты: проблема, адресат, основание решения, логика действия, результаты, риски, доказательства. Подготовка ответов на вопросы различных аудиторий. Репетиция, самоанализ и доработка выступления на основе обратной связи.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5. Способен выстраивать партнерства с субъектами экосистемы (научные организации, технологические компании, государственные структуры) и организовывать эффективное взаимодействие представителей разных сфер при проектировании и реализации образовательных программ	ИПК-5.3. Применяет стратегии устных деловых коммуникаций для установления и поддержания партнерских отношений с субъектами экосистемы
ЛК-3. Способен определять и транслировать профессиональное мнение на основе системы логических аргументов	ИЛК-3.1. Излагает сформулированные идеи в формате тезисов с учетом специфики темы и аудитории
	ИЛК-3.2. Определяет контраргументы в ходе дискуссии. Использует различные способы убеждения в зависимости от особенностей собеседника и специфики аудитории
ЛК-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном языке Российской	ИЛК-4.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) для решения профессиональных задач	использованием информационно-коммуникационных технологий
	ИЛК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий